

## EMENTÁRIO

---

---

As disciplinas ministradas pela Universidade Federal de Viçosa são identificadas por um código composto por três letras maiúsculas, referentes a cada Departamento, seguidas de um número de três algarismos. Na codificação das disciplinas temos o seguinte padrão:

1. O algarismo das centenas indica o nível em que a disciplina é ministrada:  
001 a 099 - disciplina pré-universitária  
100 a 199 - disciplina básica de graduação  
200 a 299 - disciplina básica de graduação  
300 a 399 - disciplina profissionalizante de graduação  
400 a 499 - disciplina profissionalizante de graduação
2. O algarismo das dezenas indica o grupo de ensino a que pertence a disciplina dentro do departamento, independentemente do nível em que é ministrada.
3. O algarismo das unidades indica a disciplina dentro de seu nível e grupo de ensino.

Em seguida ao código, consta o título da disciplina, acompanhado de uma codificação indicando o número de créditos, a carga horária semanal teórica, a carga horária semanal prática, o período letivo em que é ministrada e, quando for o caso, os pré-requisitos exigidos para a disciplina. No exemplo temos:

**TAL484 Princípios de Conservação de Alimentos 6(4-2) I e II. MBI130 e TAL472\*.**

Disciplina de nível profissionalizante de 6 créditos, com quatro horas semanais de aulas teóricas, duas horas semanais de aulas práticas, oferecida nos primeiros e segundos semestres letivos de cada ano, possuindo como pré-requisito a disciplinas MBI 130 e como pré ou co-requisito a disciplina TAL 472. Pré-requisito indica a necessidade da disciplina ter sido cursado previamente. Pré ou co-requisito indica que a disciplina pode ter sido cursada anteriormente ou que ambas podem ser cursadas no mesmo período letivo.

Abaixo da identificação de cada disciplina segue-se sua **Ementa**, que é a relação dos títulos das unidades didáticas que compõem o seu programa analítico.

E  
M  
E  
N  
T  
Á  
R  
I  
O

---

**Departamento de Educação**

---

**GRUPOS**

- 1 - Psicopedagógicas
- 2 - História e Filosofia da Educação
- 3 - Sociologia e Supervisão Escolar
- 4 - Administração Escolar
- 5 - Didática
- 6 - Metodologia do Ensino
- 8 - Métodos e Técnicas de Pesquisa
- 9 - Outras

**DISCIPLINAS****EDU110 Psicologia 4(4-0) I e II.**

Introdução à ciência psicológica. Sistemas teóricos. Fundamentos e processos do comportamento. Personalidade, desvios e dependências.

**EDU117 Psicologia do Desenvolvimento da Aprendizagem 4(4-0) I e II.**

A relação da psicologia com a educação. Introdução ao estudo dos processos de desenvolvimento e de aprendizagem. Enfoque comportamentalista e seus desdobramentos na prática educacional. Enfoque psicanalítico e seus desdobramentos na prática educacional. Enfoque gestalista e seus desdobramentos na prática educacional. Enfoque humanista e seus desdobramentos na prática educacional. Enfoque psicogenético e seus desdobramentos na prática educacional. Enfoque histórico-cultural e seus desdobramentos na prática educacional.

**EDU123 Filosofia 4(4-0) I e II.**

A produção do homem. A produção, evolução e aquisição do conhecimento. O problema filosófico. A lógica. Filosofia e universidade.

**EDU127 Filosofia da Ciência 3(3-0) I e II.**

Introdução ao pensamento científico. As posições da ciência moderna. Obstáculos à produção da ciência. Deontologia.

**EDU133 Educação e Realidade Brasileira 4(4-0) I e II.**

Introdução aos estudos educacionais. O fenômeno educativo na sociedade moderna. A modernização da sociedade brasileira e o sistema educacional.

**EDU143 Legislação da Educação Básica 4(4-0) II.**

Fundamentos históricos, filosóficos, sociológicos e políticos da Legislação Educacional Brasileira. Educação Básica e o Sistema Educacional Brasileiro. A Legislação Educacional Brasileira e os projetos de regulamentação da Educação Básica no Brasil. Perspectivas e alternativas para a Legislação Educacional Brasileira.

**EDU144 Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio 4(4-0) I e II.**

Fundamentos filosóficos, históricos e sócio-políticos. O sistema escolar brasileiro. Fundamentos legais. O ensino fundamental e médio na Lei 9394/96.

**EDU150 Didática I 4(4-0) I. EDU210.**

Conceituação da didática. A didática na formação do professor. Concepções pedagógicas e suas repercussões na didática. Concepção crítica de ensino.

**EDU151 Didática II 4(4-0) II. EDU150.**

A relação professor-aluno. Fundamentos epistemológicos de métodos e técnicas de ensino. Planejamento de ensino. Uso de recursos didáticos. Avaliação no ensino.

**EDU152 Literatura Infantil 4(4-0) II. EDU151.**

Histórico da Literatura infantil. A literatura infantil brasileira. Critérios de seleção de textos infantis. A poesia infantil. O conto infantil. A ilustração no livro infantil. A literatura infantil e o espaço da sala de aula.

**EDU153 Didática Especial para Portadores de Deficiência e de Altas Habilidades 4(4-0) I.**

Introdução. Recursos didáticos para necessidades especiais. Sistemas de comunicação suplementar e alternativa. Facilitando a oralidade, a leitura e a escrita na escola. A adequação de currículos. Métodos e técnicas de ensino para as necessidades especiais. A língua de sinais na escola. O Braille na escola inclusiva.

**EDU155 Didática 4(4-0) I e II. EDU117.**

A didática na formação do professor. Diferentes concepções de ensino no Brasil. A sala de aula como espaço interdisciplinar. A construção do conhecimento em sala de aula. Planejamento de ensino.

**EDU180 Estatística Aplicada à Educação 4(4-0) I.**

Conceitos básicos. Organização e apresentação de dados quantitativos. Organização de dados qualitativos. Medidas de tendências centrais e de posição. Medidas de variabilidades e assimetria. Indicadores educacionais: análise da produção e financiamento dos dados na Educação Brasileira.

**EDU190 Movimentos Sociais e Educação 5(4-1) I.**

Visita Técnica. A trajetória dos movimentos sociais no Brasil. Movimentos sociais e disputa hegemônica na sociedade. Movimentos sociais e educação.

**EDU191 Infância e Adolescência no Brasil 4(4-0) II.**

História da criança e adolescente no Brasil. A república e a questão da criança e adolescente. Criança e adolescente na atualidade.

**EDU193 Ética 4(4-0) I e II.**

Ética. Ética e sentido sócio-histórico. Desafios éticos.

**EDU194 Infância, Lúdico e Educação 4(2-2) I. EDU261.**

Processo histórico-cultural do lúdico na infância. Concepções sobre a ludicidade. O lugar social do lúdico na educação da infância.

**EDU200 Estudos Independentes 0(0-19) I e II. Ser cursada a partir do terceiro período (Em extinção)**

Conhecimentos adquiridos pelo estudante, através de estudos e práticas independentes (cursos, monitorias e estágios, iniciação científica, participação em eventos, etc.), pertinentes ao campo da Educação e/ou áreas afins e cumpridos um dos seguintes requisitos gerais: estágios sejam credenciados pelo Departamento e/ou UFRV, com apresentação do projeto de estágio, supervisão efetiva e relatório final; comprovação documental da atividade desenvolvida. Para efetivação da carga horária, as atividades deverão ter parecer do professor orientador do plano de estudos dos estudantes, atribuindo conceito S/N.

**EDU201 Atividades Complementares 0(0-9) I e II.**

Conhecimentos e vivências adquiridos pelo discente envolvendo atividades de caráter acadêmico, científico e cultural, com ênfase em atividades de monitoria, de iniciação científica, extensão e estágios. Estas atividades devem ser decorrentes ou articuladas às disciplinas, áreas de conhecimentos, seminários, eventos científico-culturais e estudos curriculares. Estes estudos, práticas e estágios devem ser realizados em escolas, ONG's, educação do campo, EJS, educação especial, entre outras..

**EDU210 Psicologia da Educação I 4(4-0) I.**

Conceituação da didática. As teorias comportamentalistas. Teorias psicanalíticas e psicanálise de crianças. Teorias humanísticas. Educação e afeto.

**EDU211 Psicologia da Educação II 4(4-0) II. EDU210.**

A Teoria da Gestalt. A teoria psicogenética. As teorias sócio-históricas.

**EDU213 Psicologia do Desenvolvimento Infantil 4(4-0) I.**

Introdução à psicologia do desenvolvimento: conceitos e aspectos centrais. O desenvolvimento pré-natal e o recém-nascido. O desenvolvimento psicológico na primeira infância: aspectos físicos, motores, cognitivos e sócio-afetivos. O desenvolvimento psicológico na segunda infância: aspectos físicos, motores, cognitivos e sócio-afetivos. O desenvolvimento psicológico na terceira infância: aspectos físicos, motores, cognitivos e sócio-afetivos. Temas atuais em psicologia do desenvolvimento.

**EDU220 História da Educação I 4(4-0) I.**

História e a produção do conhecimento. História da Educação e da Pedagogia. Fontes e História da Educação. Histórias da Educação: novos temas, novas abordagens.

**EDU221 História da Educação II 4(4-0) II. EDU220.**

A afirmação da escola como instituição social no mundo ocidental. O processo de constituição da educação pública no mundo ocidental. Pedagogia, educação e a crise da modernidade. A educação brasileira no século XX.

**EDU223 História da Educação Brasileira 4(4-0) I.**

A História da Educação no período do Brasil - Colônia: ensino jesuítico e a reforma pombalina. A educação brasileira durante a fase do Reino Unido e do Império (séc. XIX). O legado educacional da República do Brasil no século XX.

**EDU224 Filosofia da Educação I 4(4-0) I.**

Filosofia e filosofia da educação. Pensamento educacional grego, patrística e escolástica. Empirismo, racionalismo, criticismo e idealismo e suas relações com a educação.

**EDU225 Filosofia da Educação II 4(4-0) II. EDU224.**

Positivismo e materialismo histórico e suas relações com a educação. Diferentes perspectivas filosóficas da educação no Brasil. Abordagem filosófica da relação entre educação, cultura e valores. Formação ética e formação política.

**EDU227 Concepção Filosófica da Educação 4(4-0) I e II.**

Filosofia e política. Filosofia da educação. Educação e autonomia. Filosofia, educação e política.

**EDU228 Antropologia e Educação I 4(4-0) I e II.**

Introdução à Antropologia. Cultura e sociedade. Antropologia e Educação.

**EDU229 Antropologia e Educação II 4(4-0) II.**

A educação escolar como sistema cultural. Abordagens contemporâneas em Antropologia e Educação.

**EDU230 Sociologia da Educação I 4(4-0) I.**

A formação do pensamento sociológico. Sociologia de Émile Durkheim. A Sociologia de Karl Marx. A Sociologia de Max Weber. Novas tendências no pensamento sociológico e a educação.

**EDU231 Sociologia da Educação II 4(4-0) II. EDU230.**

Émile Durkheim e a pedagogia do consenso. A tradição marxista em educação ou a pedagogia do conflito. A perspectiva crítico-reprodutivista e a teoria da violência simbólica. Tendências contemporâneas na sociologia da educação.

**EDU233 Sociologia das Relações Família-Escola 4(4-0) II.**

Relações família-escola. Trajetórias de escolarização em camadas médias e elites. Trajetórias de escolarização em camadas populares.

**EDU234 Currículo na Educação Básica 4(4-0) I.**

O campo do currículo como tema e conceito. A prescrição dos currículos oficiais e as políticas curriculares. O currículo real - a transposição do formal e legal instituído para o real vivido na escola. Sociologia do currículo - as identidades fabricadas.

**EDU240 Economia e Educação 4(4-0) I.**

Possibilidades de utilização de princípios e técnicas de análise econômica no campo da educação. Reestruturação capitalista nos anos 20/30 e nova ordem mundial dos anos 70/80 - as mudanças na tecnologia e na organização da produção. Economia, sociedade e aspectos do mundo do trabalho - as relações entre trabalho e educação.

**EDU241 Políticas Públicas em Educação 4(4-0) II.**

A teoria política e o contexto das políticas públicas. As políticas sociais no Brasil. As políticas educacionais no Brasil - planos e programas governamentais. As grandes linhas políticas atuais.

**EDU242 Educação, Métodos, Ideologia e Política 4(4-0) I.**

A contribuição de Marx na discussão do método a partir das classes sociais. Estudo do fenômeno educativo como processo ideológico e político e a contribuição da teoria crítica no estudo das metodologias na sociedade.

**EDU250 Metodologia Científica 4(4-0) II.**

Concepção de ciência. Pesquisa em educação. Processo de trabalho científico.

**EDU260 Fundamentos da Educação Infantil I 4(4-0) I.**

História da infância. Teorias do conhecimento e infância. Políticas públicas e infância. Infância e cultura.

**EDU261 Fundamentos da Educação Infantil II 4(4-0) II.**

Pedagogia na infância. O trabalho cotidiano na educação infantil. Alternativas para o trabalho pedagógico com a infância. Educação infantil e ensino fundamental.

**EDU262 Fundamentos da Educação Especial I 4(4-0) I. EDU211 ou (ECD232 e ECD338).**

Perspectiva histórica, social e psicológica da educação especial. Caracterização das necessidades educacionais especiais. Modalidades e níveis de atendimento educacional às pessoas portadoras de necessidades especiais.

**EDU263 Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos 4(4-0) II.**

A trajetória histórica da educação de jovens e adultos. Políticas públicas na educação de jovens e adultos. O educando adulto. O processo de ensino.

**EDU264 Educação Infantil 4(4-0) I.**

A formação do professor na educação infantil. Princípios teóricos e metodológicos na educação infantil. O lúdico no processo ensino-aprendizagem. Abordagem pluridimensional da psicomotricidade. Referencial curricular na educação infantil.

**EDU265 Tópicos em Educação Especial 4(4-0) II. EDU262.**

A educação inclusiva e práticas educativas. A pesquisa em educação especial. Perspectivas de profissionalização.

**EDU294 Prática de Formação Acadêmica I 4(2-2) I.**

A prática de formação acadêmica I tem como foco principal a relação comunidade-escola. Embasamento legal da formação do Pedagogo. Produzir um texto com as conclusões e reflexões construídas.

**EDU295 Prática de Formação Acadêmica II 4(2-2) II.**

A prática de formação acadêmica II tem como foco o estudo das práticas educativas desenvolvidas por docente da UFV.

**EDU296 Prática de Formação Acadêmica III 4(2-2) I.**

A prática de formação acadêmica III tem como foco principal o estudo dos processos de gestão das políticas públicas em órgãos governamentais e não-governamentais.

**EDU297 Prática de Formação Acadêmica IV 4(2-2) II.**

A prática de formação acadêmica IV tem como foco principal o estudo de propostas práticas e projetos didáticos da escola com envolvimento comunitário.

**EDU313 Psicologia Social 4(4-0) II.**

A psicologia social como campo de conhecimento. Representações sociais. Identidades. Práticas discursivas e produção do sujeito.

**EDU314 Dinâmica de Grupo 4(4-0) I e II.**

Histórico sobre grupos. Conceituação de grupo: relação indivíduo/grupo. Fatores que interferem nas dinâmicas grupais. Papéis grupais. Grupo operativo. Análise institucional.

**EDU315 Psicologia e Administração 4(4-0) I e II. EDU110 ou EDU210.**

O trabalho e a construção do humano. Teorias da administração e a psicologia. Comportamentalismo e administração. Humanismo e a administração. Psicanálise e a psicodinâmica do trabalho.

**EDU322 Filosofia para Crianças e Adolescentes 5(3-2) II.**

Filosofia e juventude.

**EDU323 Estudos Comparados em Educação 4(4-0) II. EDU221.**

Introdução aos estudos de educação comparada. Breve histórico dos estudos comparados em educação. A nova ordem mundial e seus reflexos na educação. Estudos e pesquisas na área.

**EDU324 Processo Educacional no Meio Rural 5(4-1) I. .**

Educação: conceituação e contextualização. A organização social do campo. O processo de educação formal no meio rural. Educação do Campo.

**EDU341 Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior 4(4-0) II.**

Universidade. Universidade brasileira. Estrutura de poder na universidade brasileira. Universidade brasileira e o ensino fundamental e médio. Ensino superior brasileiro: acesso e expansão.

**EDU342 Projeto Político Pedagógico 4(4-0) I.**

Currículo e gestão - dimensões da organização do trabalho pedagógico na escola. Eixos condutores do processo de construção e coordenação - procedimentos de diagnóstico e elaboração do Projeto Político Pedagógico. Concepções, princípios e diretrizes do Projeto Político Pedagógico. Referenciais para construção e implementação do Projeto Político Pedagógico na escola.

**EDU343 Pedagogia de Projetos - Projetos Interdisciplinares de Trabalho 4(4-0) II.**

Educação e projetos: os fundamentos do trabalho com projetos. A interdisciplinaridade como interligação ensino e pesquisa. O conhecimento construído pela experiência. Características de um trabalho pedagógico na perspectiva de projetos. Experiência de desenvolvimento de trabalho com projetos interdisciplinares.

**EDU344 Pedagogia Empresarial 4(4-0) I e II.**

As principais teorias administrativas e organizacionais e suas implicações na Pedagogia Empresarial. Aprendizagem organizacional. Desenvolvimento de recursos humanos. As novas exigências do mercado de trabalho e da produção. A Pedagogia Empresarial.

**EDU345 Políticas para a Educação Superior 4(4-0) II. EDU221 e EDU231 e EDU225.**

Estado e Educação Superior no Brasil. Organismos internacionais e a Educação Superior. Políticas para a Educação Superior nos anos 90. Reforma da Educação Superior - do período Collor a Lula da Silva.

**EDU346 Financiamento da Educação 4(4-0) II.**

Introdução ao campo de estudos sobre o financiamento da educação básica. O quadro atual do financiamento da educação básica. O caso do FUNDEF/FUNDEB nas políticas de financiamento da educação básica.

**EDU347 Gestão Escolar 4(4-0) I. EDU133 e EDU220 e EDU227 e ECD337.**

Teorias da administração e sua relação com a administração educacional brasileira. A administração dos sistemas públicos de ensino. Políticas Educacionais e programas governamentais. A gestão democrática da unidade escolar: o processo administrativo e sua abrangência político-pedagógica.



**EDU348 Organização e Gestão da Educação Básica 4(4-0) I. (EDU143 e EDU210\* e EDU220 e EDU224\* e EDU231\* e EDU234) ou (ECD337 e ECD380).**

Planejamento em educação. Dimensão institucional e administrativa da escola. Organização pedagógica como elemento de gestão. Clima e cultura organizacional da escola. A gestão democrática na escola.

**EDU350 Novas Tecnologias Aplicadas ao Ensino 4(4-0) I e II.**

Da sociedade agrícola à Era Informacional. A economia digital. O computador e suas modalidades como recurso didático. Elaboração e avaliação de homepages educacionais. Análise da informática nas escolas brasileiras. Elaboração e avaliação de CD-Rom didático. O uso educacional da internet. O ensino à distância.

**EDU382 Metodologia da Pesquisa em Educação 4(4-0) II.**

Pesquisa em educação: pressupostos e trajetórias. Instrumentos de pesquisa. Trabalho de campo: planejamento e realizações. Projeto de pesquisa.

**EDU383 Metodologia da Pesquisa Pedagógica II 4(4-0) I. EDU382.**

Projeto de pesquisa: seu desenvolvimento. A análise de dados. O relatório de pesquisa: suas etapas. Apresentação do relatório de pesquisa e avaliação.

**EDU384 Avaliação em Educação 4(4-0) II.**

Avaliação educacional: o estado da arte. As medidas em educação. Instrumentos e técnicas de avaliação e de medidas. Análise e interpretação dos dados. Avaliação no cotidiano escolar: orientações e práticas.

**EDU385 Projeto de Monografia 3(0-3) I. EDU383\*. (Em extinção)**

Elaboração de projeto de monografia sob a orientação de um professor do curso de Pedagogia.

**EDU386 Monografia 14(2-12) II. EDU385. (Em extinção)**

Elaboração de monografia sobre um tema desenvolvido durante o curso de Pedagogia, de livre escolha do aluno. Será elaborada sob orientação do professor do curso de Pedagogia e apresentada em seminário.

**EDU387 Pesquisa Social em Educação 4(4-0) II.**

Demarcação científica. A pesquisa social. As formas de abordagem na pesquisa social. A investigação da realidade educacional.

**EDU388 Trabalho de Conclusão de Curso 0(0-21) II.**

O trabalho será desenvolvido ao longo do curso de Pedagogia, integrado às demais atividades acadêmicas do estudante, podendo se apresentar no formato de monografia, relatório, artigo ou outro formato que evidencie o desenvolvimento e conclusão de trabalho realizado pelo discente em pesquisa, ensino ou extensão, sob orientação de professor do curso de Pedagogia e apresentado em seminário.

**EDU389 Metodologias Investigativas na Formação de Professores 4(4-0) I.**

Tendências investigativas na formação de professores. Metodologias de investigação. Contribuições dos estudos para a prática docente e para a (auto) formação.

**EDU393 Prática de Ensino de Matemática no Ensino Fundamental e Médio - Estágio Supervisionado 8(2-6) I e II. EDU155.**

Subsídios teóricos para observação nas escolas. Discussão de roteiros para observação. Planejamento de investigação no ensino de Matemática. Observação e co-participação em sala de aula. Planejamento de regência. Regência. Redação de relatório. Avaliação. Viagem técnica.

**EDU394 Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia I 9(3-6) I e II. EDU155.**

Subsídios teóricos para o diagnóstico da realidade do ambiente escolar. Retrospectiva histórica e principais problemas relacionados ao ensino de Ciências e de Biologia. Preparo para a atuação do estágio como observador e possível agente de transformação.

**EDU430 Educação e Gênero 4(4-0) I e II.**

Introdução. A construção social do corpo e do sexo. A noção de gênero. Pedagogias de gênero. Gênero e trabalho docente.

**EDU431 Sociologia da Educação Brasileira 4(4-0) I. EDU231 ou CIS210 ou CIS213.**

Introdução. Emergência da questão educacional. A educação na sociedade brasileira do pós-guerra (1945-1985) - novos embates no campo educacional (da Constituinte/46 à LDB/61). A educação brasileira no período pós-autoritário.

**EDU432 Mundialização e Reformas Educacionais 4(4-0) II.**

Educação como objeto de disputas. Bases da sociedade capitalista. O Welfare State e a educação na chamada 'Era do Ouro' do capitalismo. Mundialização financeira, neoliberalismo e educação. Reformas educacionais e mundialização.

**EDU433 Etnia e Educação no Brasil 4(4-0) I.**

A problemática da interculturalidade. Os movimentos sociais e as questões étnico-raciais. Identidades e diferenças: gênero e etnia. Etnia, infância e socialização. A conversão das desigualdades sociais em desigualdade escolar. A construção social da etnia pelo currículo: as políticas curriculares e a construção do currículo na escola.

**EDU449 Estágio Supervisionado em Educação Especial 8(2-6) II. EDU262.**

Planejamento das atividades durante o estágio. Aspectos estruturais do trabalho pedagógico. Organização do relatório. Seminário de avaliação.

**EDU451 Estágio Supervisionado em Educação Infantil 8(2-6) I.**

Conhecimento, diagnóstico e análise da realidade da Escola de Educação Infantil. A atuação na Escola de Educação Infantil.

**EDU452 Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental 8(2-6) I.**

Planejamento do estágio. Planejamento da observação dos processos educativos da escola. Elaboração de projeto de ensino e de execução de atividade(s) prática(s) com os docentes na escola. Planejamento de docência em sala de aula. Reflexão teórico-crítica sobre a realidade observada. Elaboração de relatório de estágio.

**EDU453 Estágio Supervisionado em Organização e Gestão da Educação Básica 8(2-6) II. EDU143 e EDU348.**

Planejamento. Implementação do plano de ação. Elaboração de documento sobre avaliação das ações desenvolvidas.

**EDU460 Ciências Naturais 4(4-0) I. EDU151 e EDU211.**

O ensino de Ciências Naturais no Brasil: histórico, objetivos e orientações didáticas. Conteúdos de ciências naturais nas primeiras séries do Ensino Fundamental.

**EDU461 Matemática I 4(4-0) I. EDU151 e EDU261 e EDU384.**

Ensino de matemática: algumas considerações. Matemática na educação infantil e no ensino fundamental. Números. Sistemas de numeração. Operações com números naturais. Números racionais. Operações com números racionais. Tratamento de informação.

**EDU463 Alfabetização e Letramento 4(4-0) I. EDU151.**

Alfabetização e letramento. Alfabetização. Aquisição da linguagem escrita: abordagem psicolinguística. Escrita. O ambiente alfabetizador.

**EDU464 Língua Portuguesa I 4(4-0) II. EDU150 ou ECD338.**

Parâmetros curriculares nacionais. Ortografia. O uso do dicionário. Gramática. Linguagem oral.

**EDU465 Língua Portuguesa II 4(4-0) I. EDU151 e EDU463.**

Parâmetros curriculares nacionais. Leitura. Produção de texto. A biblioteca escolar.

**EDU467 História 4(4-0) I. EDU151.**

História e Estudos Sociais. A história nas séries iniciais do ensino fundamental e na educação infantil. A construção da noção de tempo histórico nas séries iniciais do ensino fundamental e na educação infantil. A dimensão do tempo histórico nas séries iniciais do ensino fundamental e na educação infantil. Propostas curriculares para a história nas séries iniciais e na educação infantil. Elaboração de um projeto de trabalho para o ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental e na

educação infantil, numa abordagem interdisciplinar para ser executado em situação simulada.

**EDU468 Geografia 4(4-0) II. EDU151.**

A geografia no ensino fundamental (séries iniciais e educação infantil). Espaço geográfico: ensino e representação. Propostas curriculares para a geografia nas séries iniciais do ensino fundamental e educação infantil. Procedimentos didáticos no ensino e aprendizagem de geografia.

**EDU470 Matemática II 4(4-0) II. EDU461.**

Considerações sobre geometria. A construção do espaço pela criança. Geometria: conteúdos e metodologia. Medidas. Resolução de problemas.

**EDU476 Tópicos Contemporâneos no Ensino de Ciências 4(4-0) II. EDU151.**

Conhecimento científico e conhecimento cotidiano. A pesquisa em ensino de ciências e as perspectivas de atuação do professor. Temas transversais e o ensino de ciências. Projetos de ensino de ciências.

**EDU477 Gestão das Práticas Pedagógicas 4(4-0) II.**

Formação de professores e sua relação com as práticas docentes. Escola, inclusão e integração. A interdisciplinaridade no ensino.

**EDU490 Educação Especial 5(3-2) I. ECD337 e EDU133 e EDU227.**

Perspectiva histórica, social e psicológica da educação especial. Caracterização das necessidades educativas especiais. Modalidades e níveis de atendimento educacional às pessoas portadoras de necessidades especiais.

**EDU492 Tópicos Especiais I 1(1-0) I e II.**

Disciplinas de assunto indefinido, escolhido a cada oferecimento com base no interesse dos alunos. Tópicos e assuntos reunidos em núcleos temáticos na área de educação.

**EDU493 Tópicos Especiais II: Pesquisa Social - Formas de Abordagem 2(2-0) I e II.**

A pesquisa social: epistemologia e metodologia. As formas de abordagem na pesquisa social.

**EDU494 Tópicos Especiais III 3(3-0) I e II.**

Disciplinas de assunto indefinido, escolhido a cada oferecimento com base no interesse dos alunos. Tópicos e assuntos reunidos em núcleos temáticos na área de educação.

**EDU495 Educação de Jovens e Adultos 4(4-0) II. EDU263.**

Contexto histórico brasileiro: da educação popular à educação de jovens e adultos. Os aspectos legais: história e atualidade. O aluno adulto: realidade e limites. O processo de ensino: recursos e procedimentos.

**EDU496 Educação na Terceira Idade 4(4-0) II.**

A reconstrução da memória do idoso: o ressignificado de seu papel na sociedade. A educação na terceira idade: especificidades e perspectivas. A educação como processo de ensino e superação da marginalidade social do idoso.

**EDU497 Educação e Movimento Sindical 4(4-0) I.**

Histórico. A luta de classes. Prática sindical e educação.

**EDU498 Trabalho e Educação 4(4-0) II.**

Conjuntura e métodos de análise. Análise econômica da educação: capital humano e sociedade do conhecimento. Tecnologia e formação humana.